

Lage des Umkreismittelpunkts – Informationen für Lehrkräfte

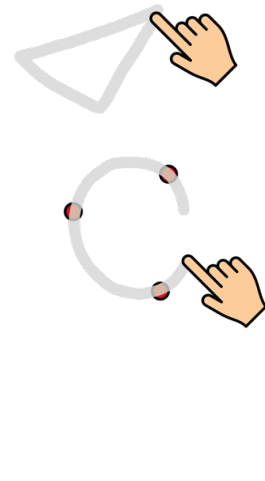
Voraussetzungen und Ziele

- ▶ Die Schülerinnen und Schüler wissen, dass sich die drei Mittelsenkrechten in einem Punkt schneiden.
- ▶ Sie wissen, dass dieser Schnittpunkt der Umkreismittelpunkt ist.
- ▶ Sie sollen experimentell erkunden, wie die Lage des Umkreismittelpunkts von der Form des Dreiecks abhängt.

sketchometry

Die Schülerinnen und Schüler sollen wissen,

- ▶ wie man ein Dreieck zeichnet,
- ▶ wie man einen Kreis durch drei Punkte zeichnet,
- ▶ wie man Winkel markiert,
- ▶ wie man Winkel misst.



Messen > Winkel antippen > Zeichenfläche antippen, um die Messung zu platzieren.

Zusätzliche Anregungen

- ▶ Konstruiere den Umkreismittelpunkt mithilfe der Mittelsenkrechten.
- ▶ Verändere A bzw. B so, dass der Umkreismittelpunkt auf \overline{AB} liegt. Was gilt für den Winkel bei C? -> Thaleskreis und Satz des Thales
- ▶ Historische Anmerkungen zu Thales bzw. antiker Mathematik.